

Unit 3

The Internet

Period 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. distance** 句意为:尽管有距离,我们仍然能够通过频繁的视频通话保持联系。设空处作 Despite 的宾语,且其前有定冠词 the 修饰,应用名词形式。distant 的名词形式为 distance,意为“距离”。故填 distance。
- 2. blogger** 句意为:我的朋友约翰是一个有名的博主,他喜欢在自己的社交媒体上发布鼓舞人心的格言。设空处作表语,且其前有 a well-known 修饰,应用单数名词;根据空后的定语从句可知,此处指“博主”。故填 blogger。
- 3. convenient** 句意为:乘地铁出行很方便。设空处应用形容词作表语,convenience 的形容词形式为 convenient,意为“方便的”。故填 convenient。
- 4. beneficial** 句意为:每天读英语对我们的英语学习是有益的。根据空前的 be 可知,此处应用形容词,构成固定搭配 be beneficial to,意为“对……有益”。故填 beneficial。
- 5. inspiration** 句意为:当和一个激励我的人谈话时,我会立刻面露喜色。设空处作表语,且其前有不定冠词 an 修饰,应用名词单数形式。故填 inspiration。
- 6. identity** 句意为:她用新身份向一个大学申请了一份教书的工作。设空处作 using 的宾语,且其前有 a new 修饰,应用名词单数形式。故填 identity。
- 7. charities** 句意为:有很多为贫困家庭的孩子筹钱的慈善机构。根据设空处前的 many 可知,此处表示“多个慈善机构”,应用可数名词 charity 的复数形式。故填 charities。
- 8. stuck** 句意为:我们八点从家出发,然后发现自己被堵在了路上。分析句子可知,此处为“find+宾语+宾补”结构,结合语境可知,此处表示“陷入;困于”,应用形容词 stuck 作宾补。故填 stuck。

动词进阶练

- 1. are inspired** 句意为:受大自然启发的创意能改变我们城镇的面貌,这让我们惊讶。设空处在 that 引导的定语从句中作谓语,关系代词 that 指代先行词 ideas,在从句中作主语,由 look 及语境可知,此处描述当前的情况,时态应用一般现在时。inspire 和 that 之间为被动关系,应用被动语态,且主语 that 是复数概念,be 动词应用 are。故填 are inspired。
- 2. Surfing** 句意为:上网可以是一个扩展你的知识的好方法。分

析句子可知,_____ the Internet 作句子的主语,此处表示经常的、一般性的动作,应用动名词形式。设空处位于句首,首字母应大写。故填 Surfing。

- 3. has been devoted** 句意为:自从她离开学校以来,她把所有的时间都用于进一步研究阿尔茨海默病的病因。设空处作主句的谓语,与主语 time 之间是被动关系,根据时间状语从句 since she left school 可知,此处应用现在完成时的被动语态;且主句主语为不可数名词。故填 has been devoted。

盲填大挑战

- 1. to** 句意为:孩子们不应该接触暴力电影,因为他们可能会模仿他们看到的東西。have access to 为固定搭配,表示“可以使用……;接触……”,故填 to。
- 2. to/with** 句意为:露西花了一整个上午的时间和一个最近正在经历困难时期的朋友聊天。chat to/with sb 为固定搭配,表示“与某人聊天”,故填 to/with。
- 3. that** 句意为:他很好地利用了自己的空余时间(学英语),因此他的英语水平有了很大的提高。根据前面的 such good use 可知,此处为固定句型“such... that...”,意为“如此……以至于……”,设空处应用 that 引导结果状语从句,故填 that。
- 4. it** 句意为:我负责几个班级,所以要记住所有的面孔和名字对我来说是一件困难的事情。分析句子可知,此处为固定句型“It is/was+n. +for sb to do sth”。设空处作形式主语,后面的不定式短语是真正的主语,故填 it。



完成句子

- There is a difficult/tough/hard time
- spends too much time; to
- Now that; look up
- get/be stuck in; keeps me company
- have them uploaded to the Internet



语法填空

语篇导读 本文是一篇说明文,主要介绍了科技对人际交往方式的影响,特别是社交媒体如何改变我们与朋友保持联系和建立友谊的方式。

- 1. and** 句意为:如今,得益于技术的进步,我们交友以及与朋友交流的方式发生了巨大变化。分析句子结构可知,make friends 和 communicate with them 是并列关系,本句为肯定句,设空处应用 and 表并列。故填 and。
- 2. in** 句意为:如今,我们可以环游世界,同时还能与那些我们希望继续做朋友的人保持联系。分析句子可知,此处为固定短语 stay in touch with sb,意为“与某人保持联系”。故填 in。
- 3. what** 句意为:社交媒体工具让我们能看到我们的朋友们在做什么,这是维持友谊的一种特别好的方式。分析句子结构可知,设空处引导宾语从句,在从句中作 doing 的宾语,表示“什么”,应

用 what 引导该从句。故填 what。

4. **particularly** 句意见上一题解析。设空处修饰形容词 good, 应用副词形式, particularly 意为“特别地”。故填 particularly。
5. **to find** 句意为: 数字时代让我们能够找到与我们志趣相投的人。分析句子可知, 此处为固定短语 enable sb to do sth, 意为“使某人能够做某事”。故填 to find。
6. **doing** 句意为: 无论我们的爱好是什么, 互联网都能将我们与同样喜欢做相同事情的人联系起来, 即使他们住在世界的另一端。分析句子可知, 此处为固定短语 enjoy doing sth, 意为“喜欢做某事”。故填 doing。
7. **is** 句意为: 但我们需要记住, 我们在社交媒体上看到的, 往往并非关于一个人或一种情况的全部真相。设空处在从句中作谓语, 此处描述客观事实, 应用一般现在时, 主语 what we see on social media 是 what 引导的主语从句, 可被视为一个整体, 谓语动词用单数。故填 is。
8. **the** 句意为: 在互联网上, 没有人知道你的真实身份。固定短语 on the Internet 意为“在互联网上”。故填 the。
9. **our** 句意为: ……我们甚至可能在与犯罪分子分享我们的信息。分析句子结构可知, 设空处作定语修饰名词 information, 应用形容词性物主代词。故填 our。
10. **meaning** 句意为: 尽管科技已改变了我们获取友谊的方式, 但友谊的意义以及我们对朋友的渴望保持不变。由 the 和 of 可知, 设空处应用名词, 根据句意可知, 此处意为“意义”。故填 meaning。

能力上分



阅读理解



语篇导读

本文是一篇记叙文, 主要讲述了巴肖通过在社交网络平台发布帖子, 寻回了已故亲人的艺术品, 犹如与家人重逢的故事。

1. **D** 细节理解题。根据第一段内容和第二段中的“*So she decided to make a post online in a group for Vermonters, hoping she could track down the buyers and get the piece back.*”可知, 巴肖在佛蒙特人的网络群组里发了一个帖子, 希望能找到那件艺术品的买家并把它拿回来。故选 D 项。
2. **A** 细节理解题。根据第三段中的“*Despite being nervous about meeting strangers from the Internet, Bashaw found them ‘so nice and such great people.’*”及第四段中的 *Alvin and Nora offered to give it back to Bashaw* 可知, 巴肖觉得他们是非常好的人, 并且阿尔文和诺拉决定把那件艺术品还给巴肖。由此可知, 他们是善良且友好的。故选 A 项。
3. **B** 细节理解题。根据第五段“*In an updated post, Bashaw shared her excitement at being reunited with her uncle’s artwork, thanking the community for sharing and helping her find the piece.*”可知, 巴肖在网上表达了谢意。故选 B 项。

- 4. C** 主旨大意题。通读全文内容可知,文章主要讲述了巴肖通过在社交网络平台发布帖子,寻回了已故亲人的艺术品的故事。C项(一个社交媒体帖子帮助一个家庭重逢)概括全文内容,最适合作本文的标题。故选 C 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章给出了一些在网上保持安全的建议。

- 1. E** 根据上文“The Internet is a useful tool that has become an important part of people’s daily lives. As high school students, it is important to know how to use it safely.”可知,互联网已经成为人们日常生活的重要组成部分,而下文介绍了一些有助于在互联网上保持安全的建议。此处需要一个承上启下的句子,既要对应上文提到的“知道如何安全地使用互联网很重要”,也要引出下文将要给出的具体建议。E 项(以下是帮助你在互联网上保持安全的四个建议)符合语境。故选 E 项。
- 2. G** 根据上文“The Internet is a large source of information, but not all information is correct or secure.”和下文“Be careful of tricks, each piece of news, and content that is not suitable. A careful mind will help you see the difference between what is true and what is not, and keep you out of danger in the digital world.”可知,本段主要讲的是要学会辨别网上信息的真假及其安全性。G 项(当你在网上查看东西时,检查来源是否可信)符合语境。故选 G 项。
- 3. D** 设空处为段落小标题,应是对该段落内容的总结。根据下文“Never tell sensitive information such as your full name, home address, or school name on public discussion boards or social media.”可知,本段建议保护个人信息。D 项(确保你的个人信息的私密性)符合语境,是对本段内容的概括,故选 D 项。
- 4. F** 根据上文“The Internet lets you meet people worldwide, but not everyone has good intentions. Do not click on links from people you do not know.”和下文“Trust your feelings and tell a trusted adult or the people in charge of the platform if you see anything strange.”可知,本段主要讲的是要小心在网上遇到的人,不要随便点击陌生人的链接,遇到奇怪的事情要及时告诉可信赖的人或平台负责人。F 项(停止与让你感到不舒服的陌生人交谈)符合语境。故选 F 项。
- 5. A** 根据段落小标题 Be careful with online chats 和下文“Protect your privacy and be careful about the information you share when you talk to others on the Internet.”可知,本段讲的是网络聊天的相关内容。A 项(网络聊天可能很有趣)符合语境,引出下文,且其中的 Online chats 与本段小标题相呼应。故选 A 项。

Period 2 Discovering Useful Structures—Reading for Writing

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. particularly** 句意为:在印度,尤其是在城市外的地方,年轻女性在结婚后(通常)会被期望搬去与丈夫的家人同住。分析句子可知,设空处作状语,表示“特别;尤其”,应用副词形式。故填 particularly。
- 2. privacy** 句意为:父母和其他监护人应该尊重孩子的个人隐私。设空处被形容词 personal 修饰,此处应用名词作宾语。private 的名词形式为 privacy,为不可数名词,意为“隐私”。故填 privacy。
- 3. embarrassing** 句意为:在那个令人尴尬的时刻,一个陌生人帮助了我,让我放松了很多。设空处应用形容词作定语,修饰名词 moment,表示“令人尴尬的”,应用-ing形式的形容词。故填 embarrassing。
- 4. pressure** 句意为:结果表明,只要看着绿色的、生长着的东西,就能减轻压力、降低血压,让人们心情更好。设空处作动词 lower 的宾语,应用名词,且结合句意可知,此处表示“降低血压”。故填 pressure。

动词进阶练

- 1. defined** 句意为:地理学被定义为关于地球的学科,一直以地图为重点。define... as... 为固定搭配,意为“将……定义为……”。分析句子可知,设空处应用非谓语动词。Geography 和 define 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。故填 defined。
- 2. targeted** 句意为:图书馆将经常举办针对不同年龄段的阅读小组活动。分析句子可知,设空处应用非谓语动词。target 与 activities 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。故填 targeted。
- 3. have been attempted** 句意为:到目前为止,为了拯救这个可怜的男孩,所有可能的办法都试过了,但他仍处于危险之中。根据时间状语 up to now 可知,attempt 这一动作开始于过去,并一直持续到现在,句子时态应用现在完成时。attempt 和主语 All possible means 之间为被动关系,应用被动语态,且主语是复数概念,助动词应用 have。故填 have been attempted。
- 4. focused** 句意为:史蒂夫渴望进入校篮球队,他把精力集中在训练上。分析句子可知,此处为“keep+宾语+宾语补足语”结构, his energy 和 focus 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词作宾补。故填 focused。

- 5. has achieved** 句意为:到目前为止,该公司已经实现了本季度

的销售目标。根据时间状语 Up to now 可知,此处应用现在完成时。主语 the company 为单数概念,助动词应用 has。故填 has achieved。

盲填大挑战

- 1. of** 句意为:你可以下载这个为你记录重要日期的应用程序,这样你就不会错过你朋友的生日了。keep track of 是固定搭配,表示“记录;了解……的动态”,故填 of。
- 2. to** 句意为:这首诗为大多数中国人熟知,因为它由中国最著名的诗人之一李白所写。sth is familiar to sb 为固定搭配,意为“某物为某人熟知”,故填 to。
- 3. in** 句意为:我的笔记本电脑除了它的电池需要更换外,其余都状态良好。in good shape 为固定搭配,表示“处于良好状况”,故填 in。
- 4. to** 句意为:如果你发布一些有争议的内容,有些人可能会对你刻薄。be mean to sb 意为“对某人刻薄”,故填 to。
- 5. at** 句意为:下载这个应用程序,因为这上面的所有东西都打折出售。at a discount 意为“打折”,符合语境,故填 at。
- 6. that** 句意为:让一个4岁的女孩不停地在网上看视频以便她安静下来,这是不好的。根据语境可知,此处应用 so that 表示目的,意为“以便,为使”,故填 that。



完成句子

- 1. make fun of**
- 2. The more; the more likely**
- 3. keep/bear; in mind**
- 4. function well; has more functions**
- 5. It has been confirmed that**



语法填空



语篇导读

本文是一篇议论文。现在的应用程序开发商为了增加自己的数据流(量),会在智能手机上弹出与游戏相关的推送。文章主要论述了这种做法对孩子的害处,以及人们应如何防止这种情况发生。

- 1. arguments** 句意为:关于智能手机上以游戏相关推送通知的形式弹出的垃圾信息有很多争论。设空处在主句中作主语,argument 意为“争论”,根据空前的 have been 可知,此处应用其复数形式。故填 arguments。
- 2. to get** 句意为:事实上,那种情况发生是因为应用程序开发人员利用算法来获得更多的点击量并增加他们的数据流(量)。分析句子结构可知,此处作目的状语,应用不定式。故填 to get。

- 3. recognition** 句意为:然而,这种“智能”对用户来说是有害的,因为通过这种方式发送的信息很少提供任何教育价值,而且儿童无法识别。设空处在介词 beyond 后作宾语,且其前有定冠词 the 修饰,应用名词形式。故填 recognition。
- 4. helpful** 句意为:一旦他们被困在这个“信息茧房”中,对他们的学习是没有帮助的。设空处在主句中作表语,应用形容词形式,helpful 表示“有帮助的”。故填 helpful。
- 5. and** 句意为:为了防止那种情况发生,市场监管机构需要加强对应用程序算法的管理,他们也可以改进技术,防止用户沉迷于垃圾信息。根据语境并结合设空处后的 also 可知,设空处前后两个分句为并列递进的关系,应用表并列的连词 and 连接。故填 and。
- 6. be made** 句意为:此外,必须制定法律,以便智能手机应用程序不会继续帮助那些旨在通过传播垃圾信息来获利的广告商。设空处与 must 构成主句的谓语,laws 和 make 之间为被动关系,应用被动语态,此处 be 动词应用原形。故填 be made。
- 7. whose** 句意见上一题解析。设空处引导定语从句,先行词为 those advertisers,指人,关系词在从句中作 target 的定语,表示所属关系,应用关系代词 whose 引导该从句。故填 whose。
- 8. is** 句意为:虽然增加数据流(量)的目的是吸引商业广告,但媒体不应该以牺牲青少年的心理成长为代价来追求利润。根据语境可知,此处陈述客观事实,应用一般现在时。从句主语 the purpose of increased data flow 是单数概念,谓语动词应用第三人称单数形式。故填 is。
- 9. the** 句意见上一题解析。at the cost of... 为固定搭配,意为“以……为代价”。故填 the。
- 10. concentrating** 句意为:最后,学校和父母需要共同努力,教孩子们如何辨别垃圾信息和有用信息,从而使他们专注于正确的事情,避免迷失在无用信息的海洋中。此处为“keep+宾语+宾补”结构,设空处作宾补,them 指上文的 children,与 concentrate 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。故填 concentrating。

能力上分



阅读理解



语篇导读

本文是一篇记叙文。春节期间,作者给孙子拿了一本儿童读物,孙子却以为这本读物是平板电脑,不停地用手指戳书上的图片。这引发了作者对当下多媒体发展的思考。

- 1. B** 词义猜测题。根据第一段内容可知,作者认为许多年轻人没

有意识到多媒体工具的发展提供了新的叙事方式;再根据第五段内容,尤其是其中的 realized 可知,作者通过孙子的行为意识到,孙子更熟悉平板电脑而不是书。由此可推知,画线短语表示这段经历让作者“清楚地意识到”许多年轻人对当下的多媒体时代的态度。画线短语与 B 项意思相近。故选 B 项。

2. A 细节理解题。根据第五段中的“He was actually a stranger to books. His father frequently amused the boy with a tablet computer... He thought my storybook was like that.”可知,作者的孙子用手指戳故事书是因为他把它当成了平板电脑。故选 A 项。

3. D 推理判断题。根据倒数第三段中的“Well, I may be old, but I'm not hopelessly challenged, digitally speaking. I edit video and produce audio. I use mobile payment. I've even built websites.”可知,作者认为自己面对数码时代并非束手无策,他会编辑视频、制作音频、使用手机支付,甚至建立了网站。故选 D 项。

4. B 推理判断题。根据倒数第二段中的“There's one notable gap in my new-media experience, however. I've spent little time in front of a camera, since I have a face made for radio.”可知,作者很少出现在镜头前,即作者很少出现在电视节目中。故选 B 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。文章讲述了同济大学退休的物理学教授吴於人在网络平台上科普物理学知识并获得了大家的喜爱的故事。

1. A 根据第三段中的 Wu set up a club together with some other retired physics professors 可知,吴教授已经退休了。retired 意为“退休的”;resigned 意为“已辞职的”;returned 意为“归来的”;reduced 意为“减少的”。故选 A 项。

2. C 根据设空处后的 laboratory experiments 可知,此处表示“做实验”。contact 意为“联系”;construct 意为“建造”;conduct 意为“进行”;conclude 意为“得出结论”。故选 C 项。

3. D 根据设空处前的 lively 以及设空处后的 Wu likes to move around and use her hands 可知,吴教授性格活泼。passion 意为“激情”;experience 意为“经历”;inspiration 意为“灵感”;character 意为“性格”。故选 D 项。

4. B 根据常识和语境可知,此处表示吴於人有 400 多万关注者。follower 意为“关注者”,符合语境。故选 B 项。

5. C 根据语境并结合选项可知,吴教授分享的科普视频为她赢得了“科学姥姥”的昵称。earn 意为“赢得”,符合语境。故选 C 项。

6. A 根据设空处后的 difficult 和语境及常识可知,此处表示抽象且难的物理学概念。abstract 意为“抽象的”;specific 意为“明确的”;familiar 意为“熟悉的”;external 意为“外部的”。故选 A 项。

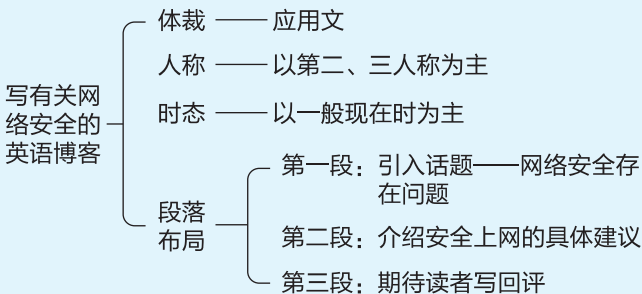
7. C 根据设空处后的 the real interest of younger generations 可知,此处表示引起兴趣。survive 意为“幸存”;solve 意为“解决”;arouse 意为“引起”;settle 意为“解决”。故选 C 项。

- 8. A** 根据设空处前的“in a casual, enlightening and fun”并结合选项可知,此处表示以随意的、有启迪作用的和有趣的方式。manner 意为“方式”; meaning 意为“意义”; argument 意为“争论”; state 意为“状态”。故选 A 项。
- 9. C** 根据空后的 a tendency that older adults are less adept at using and hence less likely to use the Internet than younger people 对上文进行解释说明可知,此处指的是数字鸿沟。device 意为“设备”; development 意为“发展”; divide 意为“差异;分歧”; idea 意为“想法”。故选 C 项。
- 10. B** 根据语境及设空处后的“They are more diligent in updating... younger peers.”可知,此处表示数字鸿沟并没有发生在这些年轻的学者身上,即数字鸿沟不适用于他们。account for 意为“解释”; apply to 意为“适用于”; call for 意为“要求”; come across 意为“(偶然)遇到”。故选 B 项。
- 11. D** 根据语境以及句子主语 one netizen 可知,此处指网友评论。declare 意为“宣布”; drop 意为“落下”; understand 意为“理解”; comment 意为“评论”。故选 D 项。
- 12. D** 根据语境并结合选项可知,此处指他们在网络上普及(科学)知识的热情。adapt 意为“改编”; create 意为“创造”; gain 意为“获得”; popularise 意为“使普及”。故选 D 项。
- 13. C** 根据语境可知,吴教授等年长的学者在更新视频方面比年轻的同行更勤奋,他们对普及知识这件事的热情是他们最大的动力。decision 意为“决定”; devotion 意为“奉献”; motivation 意为“动力”; movement 意为“活动”。故选 C 项。
- 14. C** 根据设空处前的 live audio 和设空处后的 ask questions and have discussions 可知,此处指观看吴教授直播的人可以与吴教授进行实时音频聊天。chat 意为“聊天”,符合语境。故选 C 项。
- 15. A** 根据语境并结合选项可知,此处是指吴教授和观众在直播间进行详尽的讨论。detailedly 意为“详细地”; flexibly 意为“灵活地”。故选 A 项。

专项上分 小作文



写作提示



【参考范文】

With the Internet around us, we can **get in touch with** each other much easier. However, it has brought dangers to us as well. So **it is**

very important to stay safe on the Internet. Here are some tips I'd like to share.

Firstly, **make sure** you have privacy settings fully enabled, which will protect your personal information from being stolen. Then, avoid

→ which 引导非限制性定语从句

questionable websites. Only in this way can you keep away from

→ Only 置于句首的倒装句

information that makes you unsafe.

Do you **have any good advice for** staying safe or something to add? Please post your comments.

Unit 3 单元上分



阅读理解 A 篇



语篇导读

本文是一篇说明文。文章介绍了世界上四个不同国家的人庆祝新年的方式。

1. B 细节理解题。根据 Round everything (Philippines) 部分中的“... but any round fruit will do. The round produce stands for wealth for each month of the upcoming year. Locals also wear clothes with polka dots on them and fill their pockets with round coins.”可知,菲律宾人通过接触圆形的东西来庆祝新年。故选 B 项。

2. A 细节理解题。根据 Throw paper out the window (Argentina) 部分中的“The reason behind the custom is that Argentines throw out all their old documents and papers before the curtain falls on the year to show they're leaving the past behind.”可知,阿根廷人在 12 月 31 日向窗外扔纸是为了告别过去的一年,迎接新的一年。故选 A 项。

3. B 细节理解题。根据 Break plates into pieces (Denmark) 部分中的“If you want to make a new Danish friend for the New Year, throw a plate against their door.”和 Danes also jump off chairs to leap into the New Year 及 stay glued to their TVs for the yearly speech 可知,丹麦人会向新朋友的门上扔盘子及从椅子上跳下来,听新年致辞来迎接新年。B 项(在电视上涂胶水)不属于丹麦庆祝新年的传统。故选 B 项。



阅读理解 B 篇



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了作者关于互联网的影响及其利弊的观点。

- 1. D** 推理判断题。根据第一段中的“The rise of the Internet has been one of the most influential developments in human history, comparable in effect to the invention of the printing press and the telegraph.”和“But the Internet’s huge influence has only just begun.”可知,作者将互联网与印刷机和电报进行比较是为了强调互联网的巨大影响。故选 D 项。
- 2. C** 细节理解题。根据第二段中的“Mass use of the Internet is driving one of the most exciting social, cultural, and political changes in history, and unlike earlier periods of change, this time the effects are fully global”可知,互联网的大规模使用正在推动历史上最令人兴奋的社会、文化和政治变革之一,与早期的变革不同,这一次变革的影响是全球性的。因此,互联网的大规模使用的影响是全球性的。故选 C 项。
- 3. B** 细节理解题。根据第三段中的“But if the book has one major shortcoming, it’s that authors don’t spend enough time applying a critical eye to the role of Internet businesses in these sweeping changes.”可知,这本书的不足之处是作者没有花足够的时间以批判性的眼光来审视互联网企业所扮演的角色。故选 B 项。
- 4. D** 推理判断题。根据最后一段中的“In an interview earlier, Cohen said although he and his co-author were optimistic about many aspects of the Internet, they were also realistic about the risks and dangers that lie ahead when many more people came online, particularly with respect to personal privacy and state monitoring.”可知,接受采访时,科恩说,尽管他和他的合著者对互联网的许多方面都持乐观态度,但他们也对更多人上网时面临的风险和危险持现实态度,特别是在个人隐私和国家监控方面,因此《数位新时代》的作者们对待网络的影响持中立态度。故选 D 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文,主要介绍了网络营销的四种方法。

- 1. E** 根据该段小标题 Write a blog 以及下文“You can give advice on how to write articles and write product reviews and posts about upcoming events.”可知,该段主要讲的是通过写博客来进行网络营销。E 项(如果你有一家公司,考虑把创建博客作为营销计划的一部分)和该段主旨意思一致,上下文紧密连接且语义连贯。故选 E 项。
- 2. D** 上文“You can produce creative videos that educate your customers about your products.”讲的是制作视频,让客户了解你

的产品。D 项(此外,通过一些社交媒体渠道推广你的视频)承接上文内容,符合语境。故选 D 项。

3. G 根据该段小标题 Write e-books 以及设空处后的内容可知,该段主要讲的是通过电子书来进行网络营销。G 项(电子书可以帮助你建立自己的品牌,并为你的目标受众提供有价值的信息)和该段主旨意思一致,上下文语义连贯,同时呼应该段小标题的内容。故选 G 项。

4. A 设空处为段落小标题,应总结该段内容。结合下文内容可知,该段主要讲的是通过授课进行网络营销。A 项(教授在线课程)是对该段内容的总结,符合语境。故选 A 项。

5. C 上文“You can teach the class in person, or you can offer it online.”提到可以选择当面或在线授课,下文“Because you teach it once, then you use it over and over again to connect with your customers.”具体解释在线授课对网络营销的好处。由此可推知,设空处内容应说明在线授课的优势。C 项(在线授课更实用,也更有利可图)承上启下,符合语境。故选 C 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。一天,作者的女儿带回家了四棵小树枝,但最终只有一棵存活下来。尽管它看起来并不健康或漂亮,但它仍然为一只鸟提供了栖息之地。这个故事提醒我们,每个人的生命都有其目的和价值。

1. B 根据上文 tiny branches 和下文 Only the top ones of the tree 可知,这里指给学生们栽种的小树苗。故选 B 项。

2. C 根据下文“for the future, we planted them in our backyard”并结合选项可知,此处是指怀着对未来的希望。life 意为“生命”;lecture 意为“讲座”;hope 意为“希望”;end 意为“结束”。故选 C 项。

3. D 根据下文 brought an end to three of them 可知,此处是指贫瘠的土壤导致树苗死亡。rich 意为“肥沃的”;suitable 意为“合适的”;awkward 意为“尴尬的”;poor 意为“贫瘠的”。故选 D 项。

4. A 根据上文 brought an end to three of them 以及下文 a single evergreen 可知,有三棵树死亡,因此只剩下一棵常青树(还活着)。leave 意为“留下”;deliver 意为“递送”;debate 意为“辩论”;plant 意为“种植”。故选 A 项。

5. B 根据下文 to one side 并结合语境和选项可知,这棵树应是向一边弯曲。challenge 意为“挑战”;bend 意为“变弯曲”;improve 意为“提高”;fly 意为“飞”。故选 B 项。

6. D 根据下文“The lower branches were becoming brown.”可知,较

低的树枝变成了棕色,作者注意到了树开始死亡。design 意为“设计”;lose 意为“失去”;grow 意为“生长”;die 意为“死亡”。故选 D 项。

7. A 根据上文“The lower branches were becoming brown.”可知,较低的树枝变成了棕色,由此可知,此处是指这棵树只有顶部还是绿色的。故选 A 项。

8. A 根据下文 by feeding it a lot of fertiliser 可知,作者给树施很多肥料,想拯救这棵树。save 意为“拯救”;schedule 意为“安排”;cut 意为“砍”;use 意为“使用”。故选 A 项。

9. C 根据下文 if it would be better to just cut it down 可知,作者想知道是不是直接把树砍倒会更好。pour 意为“倒”;ask 意为“询问”;wonder 意为“想知道”;refuse 意为“拒绝”。故选 C 项。

10. B 根据下文 to take a closer look at it 以及常识可知,作者为了更仔细地看这棵树,应是走过去。clean 意为“打扫”;approach 意为“靠近”;sign 意为“签字”。故选 B 项。

11. D 根据上文 moving among the branches 和语境可知,此处表示鸟在忙着筑巢。hardly 意为“几乎不”;widely 意为“广泛地”;unluckily 意为“不幸地”;busily 意为“忙碌地”。故选 D 项。

12. C 根据下文 maybe this tree had some life and usefulness left in it yet 并结合选项可知,这应是作者心里想的内容。explore 意为“探索”;shout 意为“大喊”;think 意为“想”;imagine 意为“想象”。故选 C 项。

13. B 根据上文 a bird _____ building a nest in the topmost branches 可知,鸟在树上筑巢,树给鸟提供了家。decision 意为“决定”;home 意为“家”;goal 意为“目标”;organisation 意为“组织”。故选 B 项。

14. A 根据下文 that all of our lives have a purpose 并结合选项可知,这棵树提醒了作者关于生命的意义。remind 意为“提醒”;order 意为“命令”;explain 意为“解释”;push 意为“推”。故选 A 项。

15. B 根据语境并结合选项可知,此处说的是作者认为直到生命的最后一刻,也就是最后一口气也要让生命有意义。holiday 意为“假期”;breath 意为“呼吸”;lesson 意为“课程”;word 意为“信息”。故选 B 项。



语法填空



语篇导读

本文是一篇记叙文,主要讲述了盲人曹晟康沿着“一带一路”线路,走遍了 6 个大洲的 34 个国家,并沿路捡拾垃圾,为环境保护贡献自己力量的故事。曹晟康的故事告诉我们:只要心怀梦想,勇于探索,人生将会更加精彩。

1. **to journey** 句意为:最近,一位盲人从北京出发,徒步 40 天到西安,将其作为徒步走完“一带一路”路线的第一步。分析句子结构可知,此处 as 是介词,意为“作为”,本句的谓语动词是 hiked,设空处与其之间无连词连接,故设空处应用非谓语动词作后置定语,修饰 step;当名词前有 the first、the last 等修饰时,常接不定式作后置定语。故填 to journey。

知识拓展 journey 熟词生义

熟义:n. 旅行,旅程;历程,过程

生义:v. 旅行[正式]

2. **who** 句意为:在 1,100 千米的旅程中,八岁时因车祸失明的男子曹晟康穿越了 3 个省的 40 个市县。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,先行词 the man Cao Shengkang 指人,关系词在从句中作主语,应用关系代词 who。故填 who。
3. **held** 句意为:受到在北京举办的“一带一路”国际合作高峰论坛的启发,曹晟康决定徒步走完“一带一路”全线,以此向古代丝绸之路致敬。分析句子结构可知,本句的谓语动词是 decided,“Inspired by... Beijing”为过去分词短语作状语,设空处应用非谓语动词作后置定语,hold 与 the Belt and Road Forum for International Cooperation 为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 held。
4. **A** 句意为:他的一个朋友名叫吴凡,自愿在这次旅行中陪着他。根据句意可知,此处表达“他的一位朋友”,为泛指,应用不定冠词,且 friend 的发音以辅音音素开头。设空处位于句首,首字母应大写。故填 A。
5. **protection** 句意为:为了促进环境保护,曹晟康和吴凡也在沿路捡拾垃圾。设空处作 promote 的宾语,且前面有形容词 environmental 修饰,应用名词。故填 protection。
6. **meaningful** 句意为:曹晟康认为这一行为将会让(自己的)徒步旅行甚至更有意义。此处是固定结构“make+宾语+宾语补足语”,设空处作宾补,且前面有 even more 修饰,设空处应用形容词;结合句意可知,此处表示“有意义的”。故填 meaningful。
7. **has walked** 句意为:在过去五年里,曹晟康已经步行穿越 6 个大洲的 34 个国家,2016 年他登上了非洲最高峰——乞力马扎罗山的山顶。根据时间状语 In the last five years 并结合语境可知,此处应用现在完成时,主语为 Cao,谓语动词要用单数形式。故填 has walked。
8. **highest** 句意见上一题解析。Africa's _____ mountain 是 Kilimanjaro 的同位语,空前有表示范围的 Africa's 修饰,结合语境和常识可知,此处应用形容词的最高级。故填 highest。

9. from 句意为:9月20号,他从西安飞了4,700千米至喀什,计划在5个月内步行返回西安。from... to... 表示“从……到……”。故填 from。

10. planning 句意见上一题解析。此句谓语动词是 flew, 设空处与其之间无连词连接, 故此处应用非谓语动词作状语, plan 与 He 之间为逻辑上的主动关系, 应用现在分词。故填 planning。



读后续写

1. “Two boys showed me that coming forward when we need help is so important, and coming forward to admit a wrong is of great importance.”; 开端

2. 另一个男孩(即写刻薄纸条的男孩)的身份和他来主动认错的情节; 第一个男孩表示自己愿意选择原谅以及两人和解的情节

【参考范文】

Well, the next day when the break time came, the boy came to me and another boy was with him. The boy who had received the note showed me another note he had received. But this was a beautiful heartfelt “say sorry” note. I asked him if he knew who had done it, and the boy who came with him replied, “It was me who did it and I know

强调句式

it was wrong. So I wrote him this note. I just wanted to do something to try to **make up for** my meanness.” I told him that it was courageous of him to admit his mistake and do something kind in return.

I turned to the boy who received both notes. I asked him if he also appreciated the courage and could forgive that boy for doing so. Without thinking, he said, “Of course. **From my point of view**, anyone can make mistakes. **As long as** one realises and corrects his mistakes, it'll be nice.” I was very pleased to hear these words. I encouraged the two boys to **shake hands** as a gesture of friendship, and then they returned to the classroom together.